

MONTER



SON **ACTION**

D'ÉDUCATION

À LA CITOYENNETÉ

ET À LA SOLIDARITÉ

INTERNATIONALE

À RENNES

MODE D'EMPLOI



débat **processus** engagement
inter culturalité

citoyenneté active

solidarité locale **construction collective**
innovation **expérience**

La Ville de Rennes met à votre disposition ce fascicule en complément des notices existantes sur ses appels à projets à l'international, pour vous aider à élaborer une action d'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale sur le territoire rennais.

Pourquoi mener une action d'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale ?

Explorer d'autres formes d'animation et de valorisation des projets menés à l'international

Aller à la rencontre de nouveaux publics

Expliciter le sens de son engagement à l'international

Faire le lien entre les projets engagés à l'étranger et le territoire rennais

Répondre aux attentes des bailleurs ; un financement de la Ville de Rennes pour un projet à l'international implique, par exemple, une restitution auprès des Rennais.

Concrètement de quoi s'agit-il ?

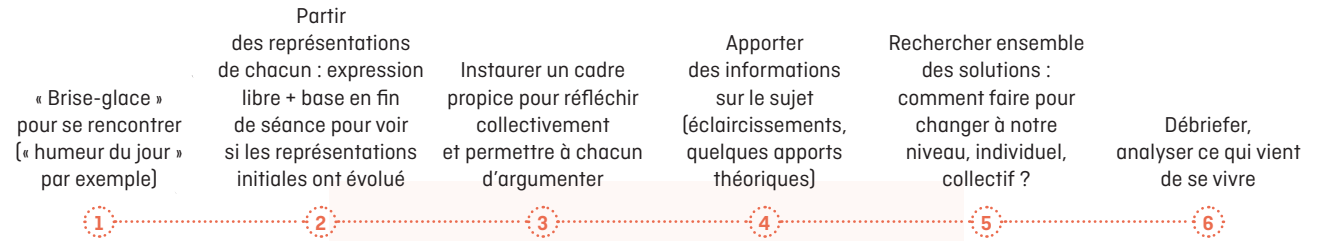
Ce que c'est
Un atelier, une exposition, un concert, une projection, un document sonore, un jeu, accompagné d'un débat. Tout est question d'animation !

Ce que ce n'est pas
A contrario, la présentation d'un projet de solidarité internationale, un exposé ou un échange ponctuel ne sont pas considérés comme des actions d'ECSI.

Pour organiser une action,
on a souvent besoin de matériel, d'outils pédagogiques, de connaissances et... d'un peu d'imagination pour la faire vivre !

Comment construire son action ?

Suivez le parcours étape par étape



4^E ÉTAPE / MENER SON ACTION : UN EXEMPLE

★ Temps disponible, outils à mobiliser, contraintes matérielles : autant de sujets à envisager en amont !

1^{RE} ÉTAPE / DÉFINIR SES OBJECTIFS



Finalité recherchée

- Approfondir son projet ?
- Informer et sensibiliser sur un thème ou une problématique ?
- Rencontrer un autre public ?
- Donner envie d'aller plus loin sur une thématique ?
- Inciter à des évolutions de comportements ?
- Susciter des engagements ?

★ Une finalité principale peut-être recherchée, assortie d'objectifs secondaires.

5^E ÉTAPE / ÉVALUER SON ACTION



1 Évaluer « à chaud » l'action pour recueillir ressentis, témoignages, impressions des participants

2 Évaluer « à froid » pour déterminer si les objectifs ont été atteints

3 Mesurer les impacts (résultats, effets) de l'action menée

2^E ÉTAPE / DÉFINIR LE PUBLIC-CIBLE



Les actions ou animations seront différentes en fonction du type de public identifié. Il conviendra d'adapter le discours aux centres d'intérêt immédiats et à l'état de réflexion de chaque public.

★ Autres questions à se poser : caractéristiques et taille du groupe, connaissance préalable du sujet, niveau de maîtrise de la langue, etc.



3^E ÉTAPE / DÉFINIR SA TECHNIQUE D'ANIMATION ET SES OUTILS PÉDAGOGIQUES

Focus sur la posture d'animation

- Avoir une connaissance minimale mais pas forcément exhaustive du sujet pour lancer le débat et en faire ressortir les enjeux principaux
- Se positionner comme facilitateur pour susciter la participation
- Éviter tout positionnement d'expert, au risque de ne pas laisser émerger la parole des participants
- Sélectionner des outils pédagogiques qui permettront un échange

Ressources & liens utiles

• POUR CONSTRUIRE SON ACTION D'ECSI •

- CADRE DE RÉFÉRENCE :
educasol.org
« Des ressources pour agir »
- RÉFÉRENTIEL D'INNOVATION EN MATIÈRE D'ECSI :
educasol.org
> pdf « Référentiel de l'innovation en ECSI »
- OUTILS, EXPÉRIENCES ET BONNES PRATIQUES :
engagees-determinees.org
> pdf « L'ECSI le changement ?! »
- GUIDES PRATIQUES :
centraider.org
> pdf « Guide pratique L'ECSI »
- **pieed.fr**
> pdf « Guide pratique – Étudiants et développement sur l'ECSI »

• POUR TROUVER DES RESSOURCES PEDAGOGIQUES •

- MOTEUR DE RECHERCHES :
festivaldessolidarites.org
Ressources documentaires
- DOSSIERS THÉMATIQUES :
Dossiers pays :
bretagne-solidaire.bzh
Guides méthodologiques & lectures
Agriculture durable et solidaire, climat :
alimenterre.org
- MALLETTES PÉDAGOGIQUES :
bfc-international.org
Outils du réseau Canopé
- PARCOURS PÉDAGOGIQUES :
paysdesavoiesolidaires.org
> pdf : « Guide des ressources ECSI »
- OUTILS PÉDAGOGIQUES :
afd.fr
Outils de l'Agence Française de Développement

• POUR TROUVER DES OUTILS D'ANIMATION •

- MOTEUR DE RECHERCHES :
festivaldessolidarites.org
ritimo.fr
- CAHIER D'ANIMATION :
ccfd-terresolidaire.org
- ANIMATIONS SUR LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET SOCIALE :
ccfd-terresolidaire.org
- JEUX
sur les droits humains, citoyenneté, environnement, etc. :
starting-block.org
Comment débriefer un jeu d'ECSI :
comprendrepouragir.org
- BANQUE DE FILMS :
alimenterre.org
- ORGANISER UNE PROJECTION-DÉBAT RÉUSSIE :
festivaldessolidarites.org

En résumé :

L'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale renvoie à une démarche pédagogique autour de la citoyenneté.



Pour vous accompagner :

La Maison Internationale de Rennes (MIR)

Missionnée par la Ville de Rennes
pour accompagner les porteurs
de projet à l'international

7 Quai Châteaubriand, 35000 Rennes

02 99 78 22 66

mir-rennes.fr

Centre de Ressources et d'Interpellation (CRIDEV)

Missionné par la Ville de Rennes pour informer
le public rennais et accompagner les projets
de mobilité dans le champ de la solidarité
internationale

41 Avenue Jean Janvier, 35000 Rennes

02 99 30 27 20

cridev.org

Réseau Bretagne Solidaire (RBS)

Réseau régional multi-acteurs
de la coopération internationale
et de la solidarité

contact@bretagne-solidaire.bzh

02 97 21 63 24

bretagne-solidaire.bzh

Solidacoop de Bretagne

Correspondant EADR-SI de Bretagne

Réseau de correspondants régionaux
travaillant au sein d'établissements du CNEAP
(Réseau d'enseignement agricole privé)

solidacoop-cneap.fr/le-reseau-eadr-si-du-cneap/

Ville de Rennes - Service International et Europe

international.europe@rennesmetropole.fr - 02 23 62 21 18

 **rennes**
VIVRE EN INTELLIGENCE