

Mardi 26 janvier 2016

.....  
**OBJET : COMPTE-RENDU DE LA COMMISSION**  
**EDUCATION ENFANCE JEUNESSE**  
 .....

Présent(e)s :

Absent(e)s excusé(e)s :

**Ordre du jour :**

Poursuivre le travail autour des 3 enjeux éducatifs définis lors de la dernière CEEJ.

- Alimenter les éléments existants et les éléments à créer dans chaque enjeu,
- Réfléchir à l'organisation territoriale des groupes de travail qui peut en découler.

**1/ ENJEU : GARANTIR LE VIVRE ENSEMBLE AUTOUR DES PRINCIPES DE LAICITE, DE CITOYENNETE ET DE LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS ET POUR L'EGALITE FILLES-GARCONS.**

OBJECTIFS	ELEMENTS EXISTANTS	À CRÉER / A AMELIORER
<b>ENJEU 1 :</b> <b>Garantir le vivre ensemble autour des principes de</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dernière CEEJ</li> </ul> Plusieurs Groupes de Travail (GT) travaillent sur ces questions : GT Love / GT Accompagnement à la Scolarité / GT développement développement social local ....	Création d'un groupe de travail Citoyenneté pour favoriser les liens, le développement d'outils commun ... ou question à traiter de façon transversale ?

<p><b>laïcité, de citoyenneté et de lutte contre les discriminations et pour l'égalité filles / garçons</b></p>	<hr/> <p>Le Centre Social mène une recherche action sur la lutte contre les discriminations.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rencontre des acteurs éducatifs (23 juin / 29 septembre)</li> </ul> <p>-Actions favorisant la prévention, la médiation et la citoyenneté (Ex : parcours citoyenneté pour élèves / cellule multi partenariale pour traiter les situations complexes ...)</p> <hr/> <p>-Travailler la sanction de manière partenariale (Ex : mesures d'exclusion)</p> <hr/> <p>- Actions de réinvestissement de l'espace public et de valorisation du quartier (Ex : petits déjeuners de rentrée, « Villejean s'anime ») Ex : des actions d'Accompagnement à la scolarité. Ex : Mosaïque Bretagne Maroc</p> <hr/> <p>Travail sur les droits de l'enfant (ACE – Maison de Quartier – Centre social – Cercle Paul Bert – ALSH)</p> <hr/> <p>Centre Social : actions culturelles à visée d'expression en amorce de « Famille en mouvement » pour s'emparer des questions de lutte contre les discriminations.</p> <hr/> <p>Actions « Liberté Couleurs » avec professionnel du réseau d'éducation prioritaire (REP) : cohérence règle de vie – sanction (scolaire et périscolaire) – Échelle de sanction – Analyse de pratique</p> <hr/> <p>Collectif parents de quartier : facilitation expression (Centre Social / GT Parentalité)</p>	<p>Centre Social : développer les actions culturelles à visée d'expression à tout public notamment aux jeunes.</p> <hr/> <p>Développer un groupe de travail partenarial – Accès aux droits / égalité filles - garçons</p> <hr/> <p>Rendre les jeunes acteurs, porteurs de projets positifs sur l'espace public</p> <hr/> <p>Exposition sur les méthodes de contraception et brochure (Ligue de l'enseignement, Liberté Couleurs) à rediffuser sur le quartier</p> <hr/> <p>Traiter de la question de la laïcité de manière « moins institutionnelle » : Théâtre / Forum expression / Choses concrètes</p> <hr/> <p>Être plus présent sur l'espace public</p> <hr/> <p>Développer les questions d'accès aux droits des femmes ? Planning familial ? Comment parler vie sexuelle, vie affective avec les « mamans » Ressources : CAF et Familles DDCSPP : Travail laïcité formation</p>
---	--	---

	<p>« Tous les mots de l'école » L'ABCEDAIRE des langues</p> <hr/> <p>Reprendre éléments Projet Jeunesse de Territoire : qui synthétise les actions existantes en direction des jeunes (11 à 25 ans) sur les aspects : santé, représentations, accès aux loisirs et appropriation de l'espace public</p> <hr/> <p>Une classe de ville laïcité (ville / Ligue 35)</p> <hr/> <p>Déclic Femmes : travail sur l'accès au droit des femmes étrangères ou d'origine étrangère</p> <hr/> <p>L'AFEV : les étudiants Kapseurs travaillent au quotidien la question du vivre ensemble à l'échelle des immeubles – squares dans lesquels ils sont présents</p> <hr/> <p>Cabinet gynécologique, ASVB : mettent en place des actions sur les questions de contraception, de prévention</p>	
--	--	--

**Remarque générale :**

Enjeu trop large, qui aborde trop de questions, difficile d'entrer dans des actions concrètes beaucoup d'échanges généralistes car enjeu trop global.

**Proposition d'organisation des groupes de travail qui en découlent :**

Groupes existants : GT love, GTAS, Rencontre des acteurs éducatifs, Projet jeunesse de territoire (revue de projet jeunesse), Commission santé.

Proposition du groupe :

- 1- Maintenir les groupes de travail existants et d'ajouter une rencontre annuelle spécifique permettant de faire le point sur l'enjeu 1.
- 2- Créer des espaces de travail numérique afin d'alléger le nombre de réunion.

## 2/ ENJEU : PARTICIPER À L'OUVERTURE CULTURELLE ET ARTISTIQUE DES ENFANTS

OBJECTIFS	ELEMENTS EXISTANTS	À CRÉER / A AMELIORER
<p style="text-align: center;"><b>ENJEU 2 :</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Participer à l'ouverture culturelle et artistique des enfants</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Rappel de la dernière CEEJ</u> (octobre 2015):               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Partenariat collège-conservatoire</li> <li>✓ Présence de nombreux acteurs/ événementiels associatifs sur le territoire :                   <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jazz à la Harpe</li> <li>- Forum des associations</li> <li>- Les résidences d'artistes (écoles/quartier)</li> <li>- Le CLAS (accompagnement à la scolarité)</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <hr/> <p>L'offre et les actions culturelles de la Ferme de la Harpe.</p> <hr/> <p>Le partenariat AFEV/Ferme de la Harpe (concerts)</p> <hr/> <p>Les BM (Bibliothèques Municipales)</p> <hr/> <p>Le FRAC (Fond Régional d'Art Contemporain)</p> <hr/> <p>Le Cercle Celtique de Rennes</p> <hr/> <p>Les "ponts" entre le quartier et les équipements culturels du centre-ville (AFEV)</p> <hr/>	<p><u>Rappel de la dernière CEEJ</u> (octobre 2015):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Développer de nouveaux modes de communication et d'information</li> <li>✓ Développer des actions interculturelles (soirées contes)</li> <li>✓ Multiplier les actions/ projets culturels dans les écoles</li> </ul> <hr/> <p>Développer les partenariats autour des résidences d'artistes, à l'échelle du quartier Améliorer le partenariat avec la salle de spectacle de l'Université (Le Tambour)</p> <hr/> <p>Monter un film de présentation du quartier fait par les jeunes Publier un calendrier annuel des manifestations sur le quartier</p> <hr/> <p>Développer les spectacles sur l'espace public, occuper et animer la dalle Kennedy</p> <hr/> <p>Développer les actions culturelles en direction de la petite enfance.           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expérimenter une résidence d'artiste dans les crèches (expérimenter le "sensible")</li> <li>- Développer les actions culturelles parents-enfants</li> </ul> </p> <hr/> <p>Recherche une cohérence des actions culturelles à l'échelle du quartier (donner un sens global aux différentes initiatives)</p>

		<hr/> Mieux soutenir les initiatives culturelles et artistiques des jeunes (ex : Villejean s'anime) Valoriser l'accompagnement de projets jeunesse réalisés par les structures jeunesse <hr/> Créer un véritable lieu de diffusion artistique et culturel sur le quartier <hr/> - Travailler la question de la médiation dans la mise en œuvre de l'action culturelle - Travailler la question de la tarification qui peut encore être un frein pour certaines familles (ex/ carte "sortir") - Associer davantage les familles à la mise en œuvre de l'action culturelle
--	--	---

**Remarque générale :**

Nécessité de mieux définir les objectifs éducatifs sous-tendus par l'enjeu 2.

**Proposition d'organisation des groupes de travail qui en découlent :**

Groupes existants : GT culture, GT A.S., PJT (Revue de projet jeunesse).

Proposition du groupe :

- 1- Créer 1 instance transversale de réflexion entre les acteurs "enfance" du quartier qui porterait et travaillerait les 3 enjeux prioritaires du quartier;
- 2- Créer un groupe annexe au GT A.S.;
- 3- Faire un lien avec le GT "Culture".

### 3 / ENJEU : VALORISER ET SOUTENIR LA PARENTALITE

OBJECTIFS	ELEMENTS EXISTANTS	À CRÉER / A AMELIORER
<p style="text-align: center;"><b>ENJEU : 3</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Valoriser et soutenir la parentalité</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dernière CEEJ : Plusieurs acteurs développent des projets et des interventions sur le territoire :</li>   <li><b>Le GT Parentalité</b> en constitue un élément structurant favorisant l'échange d'informations, l'interconnaissance et la présentation de projets</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pour faire suite à la CEEJ, Le groupe de travail "parentalité" est amené re-questionner ses modalités de fonctionnement pour faciliter la mise en place d'actions partenariales</li> <hr/> <li>- Comment veut-on traiter la question de parentalité sur le quartier ?</li> <li>- Quel devenir pour le GT?</li> <li>- Quels objectifs pour l'année 2016 pour le GT parentalité ?</li> <hr/> <li>- Quelles modalités de travail en termes de co-pilotage, d'animation, de régularité de rencontres ?</li> <hr/> <li>- Il est proposé de construire des temps de partage et d'échanges avec les parents du quartier, via le collectif parent dans le cadre d'une rencontre plénière annuelle, conviviale favorisant l'interconnaissance</li> <li>- La formule est envisagée sous la forme d'une auberge espagnole avec une animation favorisant les échanges. la démarche "d'aller vers" professionnels vers les parents est réaffirmée</li> <hr/> <li>- La présence d'un parent du collectif au GT serait pertinente et enrichissante</li> <li>- La démarche d'associer les parents est essentielle et doit être volontariste</li> <li>- Pour cela, il est important d'identifier les freins à cette démarche d'associer les parents dans des</li> </ul>

	<p><b>Une forte mobilisation des acteurs de territoire :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La famille en mouvement, action fédératrice</li> <li>- Les associations d'accompagnement à la scolarité développent des actions "Parentalité", elles ne sont pas toutes connues</li> <li>- Le Centre Social développe une offre importante en la matière: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bulles d'air</li> <li>✓ Lieu d'accueil Parents/Enfants</li> </ul> </li> <li>- AFEV via le projet Kaps</li> <li>- Des outils supports mobilisables : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ CAF ET FAMILLES</li> <li>✓ ARPELS</li> <li>✓ Espace-Parents</li> </ul> </li> </ul>	<p>temps collectifs et de rencontres avec les professionnels pour croiser nos constats sur les besoins du quartier</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pour favoriser la participation des parents dans toutes les instances de quartier, des horaires adaptés doivent être recherchés et un système de garde gratuite proposé si nécessaire</li> </ul> <hr/> <p><b>Mieux connaître la diversité des actions et des acteurs agissant sur la parentalité...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer les actions de solidarité entre parents; Se saisir des relais notamment des Kaps et des chargés d'animation sociale des bailleurs.</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer une information adaptée sur l'offre de loisirs territoriale à l'attention des familles.</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Favoriser ou organiser des "occasions" pour partager, se rencontrer et faire ensemble (faire cohésion) : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Des leviers : Partager une langue commune : Ateliers sociolinguistiques à développer, l'offre est nettement insuffisante</li> <li>✓ Faire des fêtes d'écoles, un temps fort du quartier : Développer une mobilisation territoire</li> <li>✓ Et d'autres initiatives dont les parents sont à l'origine ....</li> </ul> </li> </ul>
--	--	---

**Proposition d'organisation des groupes de travail qui en découlent :**

Groupes existants : GT Parentalité.

Proposition du groupe :

1- Maintenir le groupe de travail Parentalité en travaillant les pistes proposées... en redéfinir l'animation et le portage.



**Direction de Quartiers Nord-Ouest**

43, cours Kennedy

35000 Rennes

Station VAL : Villejean/Kennedy

Téléphone : 02 23 62 17 72

E-mail : [dqno@ville-rennes.fr](mailto:dqno@ville-rennes.fr)

Dossier suivi par : Emmanuelle Auger

Bertrand Gohier (PRE), Romain Gaultier (DEE)